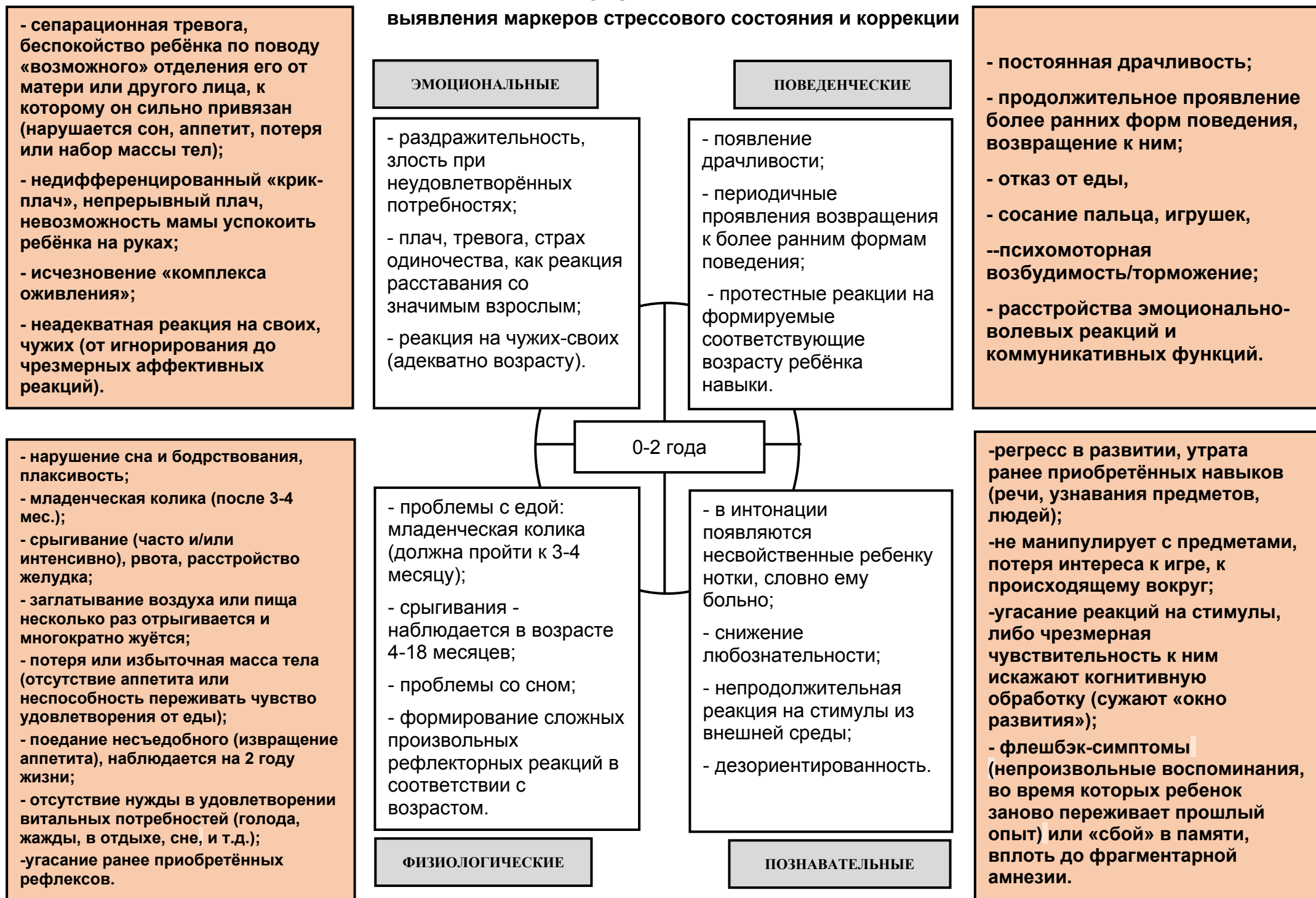


ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

выявления маркеров стрессового состояния и коррекции



Родителям:

- сохранять свое ресурсное состояние;
- соотносить развитие ребёнка с нормативными таблицами онтогенеза;
- соблюдать режима дня, удовлетворение витальных потребностей;
- соблюдать «Психологическую диету»: не смотреть страшные фильмы, сюжеты, мультики при ребенке, семейная среда должна обеспечить ему ощущение защищённости и безопасности;
- использовать возможности игры;
- **увеличить** количество и качество активностей, приносящих удовольствие;
- создать четкую систему правил и запретов;
- создать свои небольшие «ритуалы» обычных действий, которые будут успокаивать ребенка и приносить предсказуемость в жизнь;
- обратиться к соответствующему специалисту (психологу, педиатру).

Педагогам:

- просвещение родителей, развитие педагогической компетенции родителей.

ВАЖНО

Родителям:

- **консультация соответствующих специалистов: педиатр, невролог, психиатр, сурдолог, эрготерапевт;**
- при рисках развития, консультация педиатра, невролога каждые 3 мес.;**
- консультация психолога, психотерапевта при не ресурсном состоянии родителей;**
- соблюдать режима дня;
- наладить доброжелательную домашнюю обстановку;
- формировать навыки с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

Педагогам:

рекомендовать консультацию психотерапевта при выявлении не ресурсного состояния, депрессии родителей.

НЕЛЬЗЯ

1. Нельзя игнорировать признаки стресса.
2. Нельзя настаивать на сиюминутном выполнении требования (просьбы). Лучше дать малышу остыть и спустя какое-то время повторить попытку.
3. Нельзя поддаваться на манипулирование: уделять особое внимание ребенку, когда он капризничает или проявляет агрессию.
4. Нельзя физически наказывать, кричать. Ребенок может потерять базовое доверие к миру и чувство безопасности.
5. Нельзя держать детей взаперти. Способность к любви невозможно развить в изоляции от общества.

